

Рекомендации родителям по лексической теме:

«Мы приехали на ферму»



Воспитатель I кв. категории:
Захарова Н.Н.

Родителям рекомендуется:

Показать ребенку (по возможности живых) домашних животных - кошку, собаку, корову, лошадь, утку, гуся, петуха, курицу, свинью, овцу и т.д.

Вспомнить названия детенышей домашних животных и птиц.

Обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы:

- + почему петух рано встает,
- + почему не слышно, когда ходит кошка,
- + почему утка не тонет,
- + для чего у лошади на ногах копыта,
- + зачем корове рога,
- + почему у свиньи пяточок,
- + из чьей шерсти вяжут шаль,
- + и т.д.;

Поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними.

Рассказать ребенку, как называются домики, которые человек строит для домашних животных:

- + для коров – хлев,
- + для овец – овчарню,
- + для собак – конуру (будку),
- + для поросят – свинарник,
- + для коней – конюшню,
- + для кур – курятник,
- + для кроликов – крольчатник.

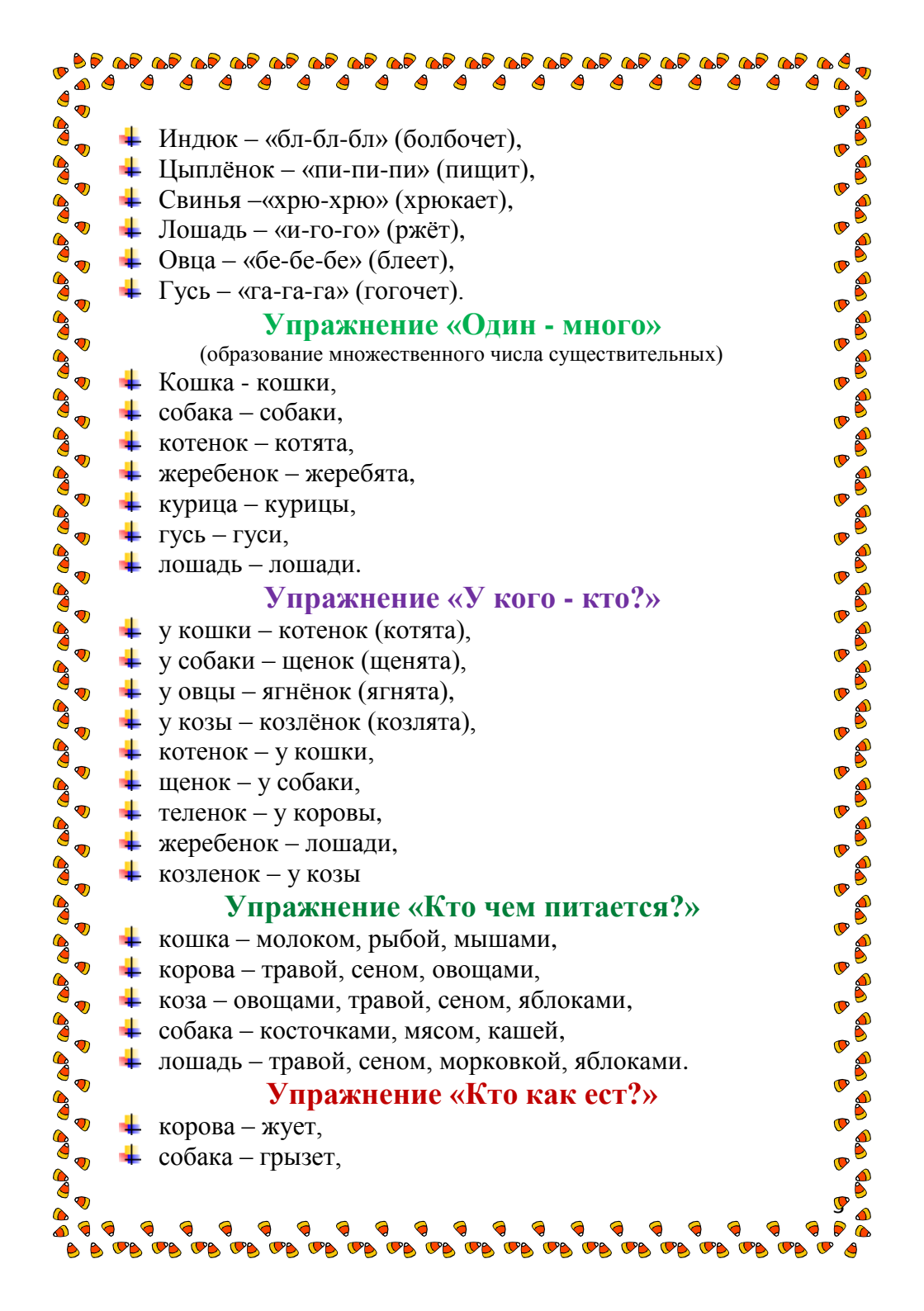
Прочитать стихи и рассказы о домашних животных и птиц;

Рассмотреть иллюстрации в книгах и журналах.

Вспомнить загадки о домашних птицах и животных.

Упражнение «Кто как голос подает?»

- + Корова - «му-у» (корова мычит),
- + Кошка- «мяу» (кошка мяукает),
- + Петух – «ку-ка-ре-ку» (кукарекает),
- + Собака – «гав-гав» (лает),
- + Курица – «ко-ко-ко» (кудахчет),

- 
- ✚ Индюк – «бл-бл-бл» (болбочет),
 - ✚ Цыплёнок – «пи-пи-пи» (пищит),
 - ✚ Свинья – «хрю-хрю» (хрюкает),
 - ✚ Лошадь – «и-го-го» (ржёт),
 - ✚ Овца – «бе-бе-бе» (блеет),
 - ✚ Гусь – «га-га-га» (гогочет).

Упражнение «Один - много»

(образование множественного числа существительных)

- ✚ Кошка - кошки,
- ✚ собака – собаки,
- ✚ котенок – котята,
- ✚ жеребенок – жеребята,
- ✚ курица – курицы,
- ✚ гусь – гуси,
- ✚ лошадь – лошади.

Упражнение «У кого - кто?»

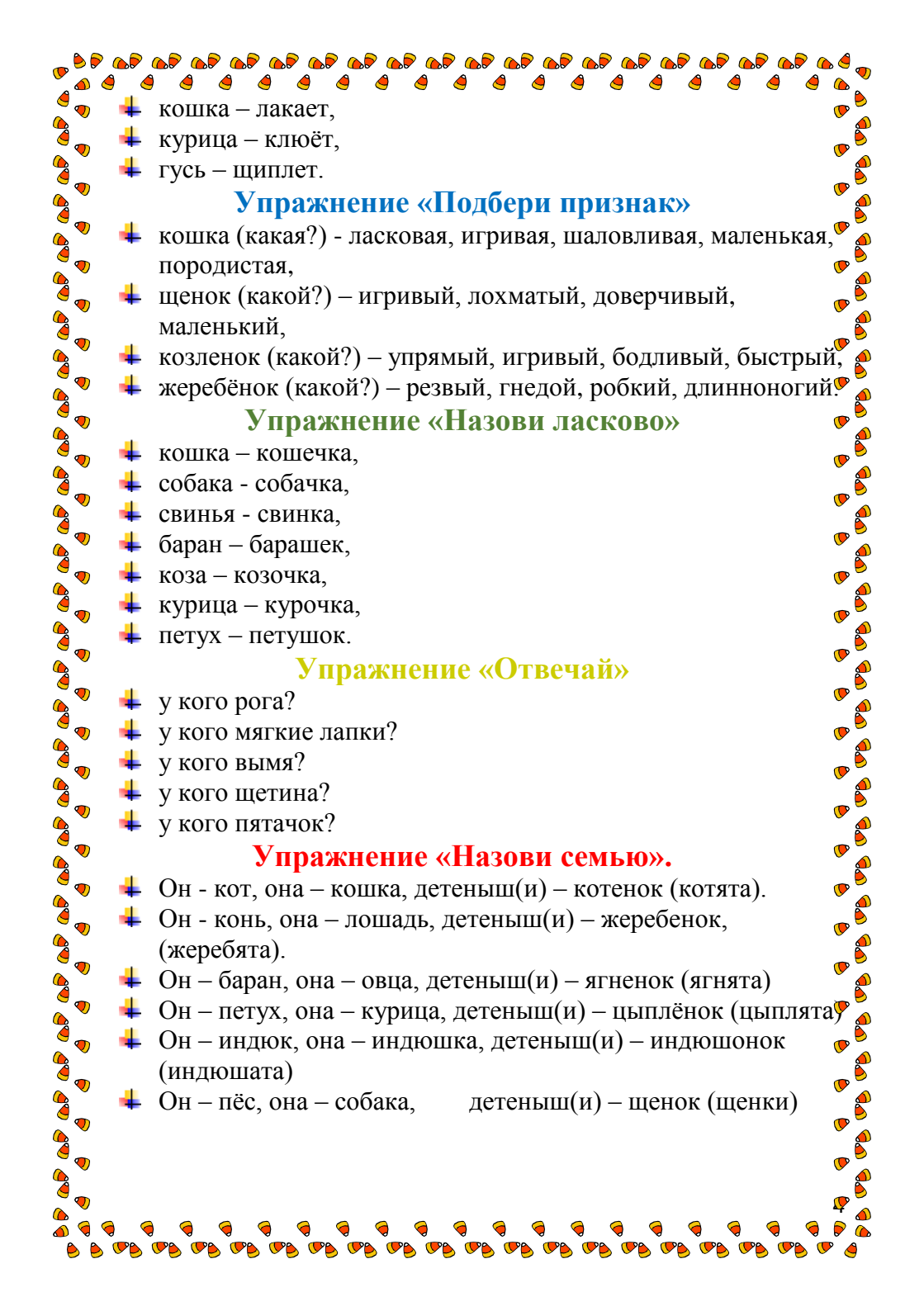
- ✚ у кошки – котенок (котята),
- ✚ у собаки – щенок (щенята),
- ✚ у овцы – ягнёнок (ягнята),
- ✚ у козы – козлёнок (козлята),
- ✚ котенок – у кошки,
- ✚ щенок – у собаки,
- ✚ теленок – у коровы,
- ✚ жеребенок – лошади,
- ✚ козленок – у козы

Упражнение «Кто чем питается?»

- ✚ кошка – молоком, рыбой, мышами,
- ✚ корова – травой, сеном, овощами,
- ✚ коза – овощами, травой, сеном, яблоками,
- ✚ собака – косточками, мясом, кашей,
- ✚ лошадь – травой, сеном, морковкой, яблоками.

Упражнение «Кто как ест?»

- ✚ корова – жуёт,
- ✚ собака – грызет,

- 
- ✚ кошка – лакает,
 - ✚ курица – клюёт,
 - ✚ гусь – щиплет.

Упражнение «Подбери признак»

- ✚ кошка (какая?) - ласковая, игривая, шаловливая, маленькая, породистая,
- ✚ щенок (какой?) – игривый, лохматый, доверчивый, маленький,
- ✚ козленок (какой?) – упрямый, игривый, бодливый, быстрый,
- ✚ жеребёнок (какой?) – резвый, гнедой, робкий, длинноногий.

Упражнение «Назови ласково»

- ✚ кошка – кошечка,
- ✚ собака - собачка,
- ✚ свинья - свинка,
- ✚ баран – барашек,
- ✚ коза – козочка,
- ✚ курица – курочка,
- ✚ петух – петушок.

Упражнение «Отвечай»

- ✚ у кого рога?
- ✚ у кого мягкие лапки?
- ✚ у кого вымя?
- ✚ у кого щетина?
- ✚ у кого пяточок?

Упражнение «Назови семью».

- ✚ Он - кот, она – кошка, детеныш(и) – котенок (котята).
- ✚ Он - конь, она – лошадь, детеныш(и) – жеребенок, (жеребята).
- ✚ Он – баран, она – овца, детеныш(и) – ягненок (ягнята)
- ✚ Он – петух, она – курица, детеныш(и) – цыплёнок (цыплята)
- ✚ Он – индюк, она – индюшка, детеныш(и) – индюшонок (индюшата)
- ✚ Он – пёс, она – собака, детеныш(и) – щенок (щенки)

Упражнение «Подбери действие»

- ✚ кошка – лакает, мяукает, царапается, мурлычет, ласкается, облизывается.
- ✚ собака – сторожит, лает, кусает, охраняет, бросается, ласкается, воеет, бежит.
- ✚ кролик – грызёт, царапается, прыгает, барабанит.
- ✚ гусь – шипит, щиплется, охраняет, щипает, плавает.

Чьи лапы видны из-за забора

(ответ должен быть в форме прилагательного):

- ✚ петушиные,
- ✚ куриные,
- ✚ собачьи,
- ✚ гусиные.

Сколько петухов, кур, гусей и собак прячется за забором?

